

Indsats 3

Fællesfodbold for børn under 12 år

Indeværende indsatsdokument er et direkte outcome fra faggruppen der har arbejdet med området. Det eneste der er skrevet til fra arbejdsgruppen, er afsnittene 'baggrund' samt 'ønsker/behov for forandring'. Dette for at drage de vigtige paralleller fra udviklingsplanens beskrivelse af behovet for at kigge udviklende på børnefodbolden. De resterende afsnit er beskrevet af faggruppen.

Oplæg:

Det indstilles fra arbejdsgruppen at fællesfodbold for børn under 12 år testes og undersøges som beskrevet i indeværende outcome dokument. På grund af de mange holdninger anbefaler arbejdsgruppen endvidere at ansvaret for dette placeres så neutralt som muligt. Der peges i indeværende dokument på DBU Analyse og DBU Børnefodbold i samarbejde med arbejdsgruppen for udviklingsplanen.

Baggrund:

Et af Børnestrategiens vigtigste nedslagspunkter er barnet i fokus. Dette både hvad angår barnets rettigheder som individ og barnets rettigheder som spiller. Det vigtige er ikke fodboldens historik, struktur, klubben eller medaljerne, men barnets individuelle glæde, trivsel og udvikling. I dag har vi en trænings- og turnering/stævne struktur, der starter med at inddele børnene. Ikke efter erfaring, mestring, trivsel eller fysisk formåen, men efter alder og køn. Og enten er du pige eller dreng. Vi udvikler træneruddannelsen, taler om trivsel, pædagogik, børnerettigheder og unges medbestemmelse, men det skal stadig passe ind i den struktur fodbolden indtil videre har låst sig fast med.

Ønsker/behov for forandring:

Der er behov for at kigge på konkrete redskaber og værktøjer i vore strukturer for dansk Børnefodbold der er ambitiøse i forhold til at gøre børnefodbolden endnu mere dynamisk end den er i dag. Arbejdsgruppen for udviklingsplanen identificeret et behov for både større anerkendelse af piger i fodbolden, bedre rammer for det enkelte barns udvikling og trivsel uanset køn, erfaring og kompetencer (Vi har kun fodbold for piger og drenge i dag), flere og bedre trænere i arbejdet med fodbold for piger, udfordringer med køreafstande, bedre mulighed for at stille hold osv. (Jf. udviklingsplanens bilag B side 13). Vi skal blive ved med at være nysgerrige på rammen for børnefodbolden i Danmark.

Beskrivelse af løsningsrum:

Medlemmer af den faggruppe der er kommet med oplæg til en beskrivelse for testning af fællesfodbold for børn under 12 år:

DBU Bredde (faggruppeansvarlig): Anja Kouly Lethin / Cecilie Blume Sjøgren



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**

DBU Bredde - kompetencer stævne- / turneringsstruktur for børn: Rasmus Cyril
DBU Bredde - kompetencer bredde-træneruddannelse: David Kiær Nielsen
DBU Børnefodbold: Karina Kallehaug
DBU Sportslig: Claus Frank
DBU Sportslig: Anders Bergendorff
DBU Projekt og analyse: Rasmus Porse
Divisionsforeningen: Ole Bjur

Opgaven stillet, bestod i at udvikle og beskrive en dansk kontekstualiseret plan for testning af tiltag og indsatser rettet mod Fællesfodbold for børn under 12 år, herunder angivelse af ansvar og budget.

Et af Børnestrategiens vigtigste nedslagspunkter er spilleren i centrum, dette både hvad angår barnets rettigheder som individ og barnets rettigheder som spiller.

I dagens Danmark har vi en fastlåst fodboldkultur og -struktur der medfører, at børn inddeles efter alder og køn, hvilket på nuværende tidspunkt ikke nødvendigvis understøtter barnets rettigheder og samtidig ikke sikrer at der er lige adgang til kvalificerede trænings-, træner- og kamptilbud for hhv. pige- og drengefodbolden.

Fællesfodbold for børn under 12 år skal være med til at sikre, at barnet fastholdes i centrum og skabe vilkår og rammer der fordrer, at alle børn inkluderes i fodboldfællesskabet på lige fod, uanset køn. Dette via at gøre op med en 'to-bens kultur' der er med til – som udgangspunkt - at fastholde et skel mellem kønnene, understøtte Børnestrategien og ligeledes i langt større grad afspejle det samfund som børnene befinder sig i - dette via fleksible og mangfoldige aktivitetstilbud, med barnet i fokus.

Hypotese fra arbejdsgruppen:

Klubmiljø/træningsmiljø

- Med trænerteams omkring årgange frem for stationære trænere, vil vi bidrage til at sikre større mulighed for sparring trænere imellem, afhjælpe trænermangel samt undgå forfordeling af trænere (Som er identificerede udfordringer gennem data i arbejdet med udviklingsplanen)
- Optimering af muligheden for at alle trænere træner alle køn i børneårene (Data i arbejdet med udviklingsplanen har identificeret udfordringer med at finde tilstrækkelige og tilstrækkeligt dygtige pigetrænere fordi trænere – og klubber - opleves vælger drenge til først)
- Skabe indbydende rammer med plads til 'vilde piger', 'forsigtige drenge' og børn der hverken identificerer sig som pige eller dreng (Samfundsbehov)

Kampmiljø

- Ved samling af rækker så de hverken hedder drenge eller pigerækker men derimod børnerækker, vil vi indbyde og hjælpe til at nedbryde fordomme om fodbold for piger og fodbold for drenge som værende opfattet to forskellige sportsgrene hvor drengene som udgangspunkt bliver opfattet som mere værd i klub-regi end pigerne – Prioritering. (Dette er identificerede udfordringer gennem data i arbejdet med udviklingsplanen)



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**

- Vejen for de børn der ønsker at spille med venner uanset køn, vil være nemmere. I dag skal de ofte selv opsøge med alt hvad det indebærer at 'bump' på vejen når det ikke er naturligt at søge i strukturerne
- Med fællesfodbold for børn i kampmiljøet er vi med til at sikre muligheden for at stille hold og undgå alt for lange køreafstande for at spille kampe i det hele taget og/eller blive matchet (Som er identificerede udfordringer gennem data i arbejdet med udviklingsplanen)

Beskrivelse af testning:

Med fællesfodbold for børn under 12 år ønskes indsatser målrettet trænings-, træner- og kampmiljø i en testmodel. Det er dog vigtigt inden at notere sig flg.:

Generelt i forhold til planlægningen:

- Vi kan udelukkende sætte rammen for indsatser rettet mod kampmiljøet, hvorimod vi kun kan 'påvirke' træner teams og træningsmiljø i klubberne.
- Faggruppen opfordrer til at der koordineres med allerede eksisterende tilbud til klubberne, fx DBU Børneklub og Get Movin', således at man tager kontakt til klubber man allerede interagerer med og har et godt samarbejde. (Gode relationer til potentielle testklubber)
- Testning af fællesfodbold bør understøttes med indsatser målrettet miljøet omkring børnene hvis vi skal lykkes med fællesfodbold for børn under 12 år.
- Behovet for udvikling af IT til at kunne opfylde behov for alternativ rækkeinddelinger på sigt skal testes/vurderes. I en testfase kan man operere manuelt men det tager tid

Turneringer/stævner (I LU-strukturer):

Formål:

Kan være med til at sikre optimale forudsætninger for at kunne stille hold, med til at mindske køreafstande, med til at optimere mulighederne for god matchning og med til at skabe den bedst mulige ramme for det enkelte barns udvikling og trivsel, uanset køn, erfaring og kompetencer. Det bør endvidere inden en testning undersøges nærmere hvorvidt og hvordan DBU kan:

- Sikre matching således at der ikke gøres på kompromis med børnenes udvikling og trivsel
 - Undgå at pigerne (og drengene) falder fra pba. Fællesturnering
- vigtigt at vente med at teste kampmiljøet til klubber, trænere og forældre er blevet godt klædt på
- Klubmiljøet omkring børnene tillader og støtter op omkring fællesfodbold (kultur – forankring i fx bestyrelse, værdisæt, børnepolitik) – opfordring/inspiration i testklubber
 - Kommunikation og markedsføring omkring fællesfodbold har fokus på de ting drenge og piger har til fælles fremfor ofte at sætte drengene og pigerne overfor/mod hinanden. Det er ligeledes vigtigt at huske på at der er større forskelle blandt det enkelte køn end der er kønnene mellem!



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**

Træningsmiljø (I klubmiljøet):

Formål:

Den pågældende klubs træningsmiljø for børn op til U12 skal i større grad fordre muligheden for fællest træning.

Det bør undersøges nærmere hvorvidt og hvordan klubberne kan og skal opfordres til at;

- Have en børneudviklingstræner/ner agerer på tværs af køn og måske i højere grad tænker i årgange. Klubberne skal klædes på, for bogstavelig talt bør 'nøglerne' (Ansvaret) skifte hænder fra trænerne til klubben.
- Alle hold på samme årgang bør tildeles samme træningstider
- Alle hold på samme årgang bør træne på tilstødende baner
- Der bør indgå elementer og øvelser i træningen på tværs af årgangen. I træningen kan børnene dermed differentieres efter eksempelvis social trivsel, fodbolderfaring, fysisk formåen, parathed og modenhed
- Såfremt den pågældende klub tilbyder supplerende træningstilbud, bør disse tilbydes som et fælles træningstilbud

Trænerteams (I klubmiljøet):

Formål:

Med trænerteams i stedet for stationære trænere op til U12, er vi med til at sikre mulighed for løbende sparring trænere imellem, arbejde med at mindske muligheden for trænermangel og undgå forfordeling af trænere. Samtidig vil vi gerne optimere muligheden for, at alle trænere træner alle køn i børneårene.

Det bør undersøges nærmere hvorvidt og hvordan klubberne kan og skal opfordres til at;

- Have en børneudviklingstræner/ner agerer på tværs af køn og måske i højere grad tænker i årgange -
- Afvikle møder på tværs af trænerne der i større grad skal fordre sparring og vidensdeling
- Understøtte at trænerne i større grad hjælper og inspirerer hinanden 'på banen' på tværs af årgange og køn

Vi anbefaler derfor at etablere en handlingsplan for testning af fællesfodbold for børn under 12 år.

Denne skal udvikles og implementeres i en prøveperiode på 2 år mellem 2024-2027.

Denne periode inkl. udarbejdelse af testmodel hvor både klubmiljø, trænerteams og kampmiljø indgår. I samme periode skal materiale udarbejdes og evaluering/forskningsmulighed afsøges. Man kan også overveje at finde en testpartner. Herefter skal data opsamles og det skal vurderes/beslutes om og i så fald hvordan der skal arbejdes videre.

Faggruppen anbefaler at der testes hos både yngres og ældre indenfor målgruppen, og så vidt muligt i en klubtestningsmodel hvor hele klubber indgår.



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**

Proces:

Faggruppe og arbejdsgruppe anbefaler testning i en 2-trins raket:

- **1 trin:** Målrettet arbejde med test-klubberne i forhold til træningskultur/trænerteams (Dette gennem forarbejdede udviklede modeller – husk viden om motivation hos piger og drenge, og gerne med træningskampe for at teste matchningsmuligheder)
- **Trin 2:** Testning af kampmiljø (Gerne 2 rækker samt 2 stævner 2-4 steder i landet – evt. Bornholm samt Næsby. Yderligere identifikation af hvem der kunne have behov/interesse for at teste)

Faggruppen anbefaler slutteligt at dette skal undersøges/testes i regi af den forskningsaftale der er indgået SDU/DBU imellem. I denne er der ikke økonomi, så en sådan skal findes. Ud over DBU Analyse og SDU, bør DBU Bredde, DBU Børnefodbold, en repræsentant fra Udviklingsplanen, DBU P&A samt en rep. fra faggruppen indgå.

Det anbefales derfor til styregruppen at:

- At der bliver arbejdet videre med en testmodel for testning af fællesfodbold for børn i en dansk udgave
- Det anbefales at dette bliver for at undersøge potentialer, muligheder og barrierer. Sidstnævnte er specifikt defineret nedenfor:

Problemstillinger/udfordringer/barrierer:

Både faggruppens medlemmer og adspurgte klubber har en vis modstand og skepsis imod initiativer og indsatser med fokus på fællesfodbold, såvel som nogle klubber har gjort sig erfaring med frafald af piger pba. forsøg med fællesfodbold. Pba. dette er følgende problemstillinger og udfordringer identificeret:

Pigerne:

- Øget mistro og frafald hos pigerne (Derfor vigtigt med en håndholdt indsats)
- Pigerne ønsker ikke at deltage i fælles trænings- eller turneringstilbud (Hvordan kan der motiveres?)

Drengene:

- Drengene ønsker ikke at deltage i fælles trænings- eller turneringstilbud (Hvordan kan der motiveres?)

Forældre:

- Forældre ønsker ikke at deres barn skal deltage i fælles trænings- eller turneringstilbud (Kan de orienteres/motiveres i en testning?)



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**

Trænere:

- At trænerne ikke er interesserede i at træne andre end deres pågældende hold (Ekstra motivering i en testningsperiode)
- At trænerne ikke har tid eller ressourcer til koordinering på tværs, sparring mm. (Undersøg hvad skal der til i en testperiode)

Klubben:

- At klubberne ikke har de fornødne ressourcer til at kunne løfte opgaven (kan man undersøge hvad skal der til i en testningsperiode?)
- At klubberne ikke ser et behov/har modstand mod fællesfodbold (Kan vi teste hos klubber der kunne syntes at det kunne være spændende?)
- At klubberne oplever frafald af piger pba. Fællesfodbold (NB: Vigtigt her at huske at teste på frafaldet både i forhold til testningsklubber og kontrolgrupper. Mange børn 'shopper rundt' i fritidsaktiviteter i specielle aldersgrupper). Kan man teste rekruttering også vil vi rigtig gerne det, da der er en bekymring om det kan have en indflydelse på pigernes lyst til at starte.

Turnering:

- Turneringsregler/IT/tid
- Manglende viden og 'Best practice' på området. (Det er derfor vi skal undersøge det)

Opgaven vil herfra bestå i:

- At beslutte at man ønsker en testning af fællesfodbold for børn
- Beslutte hvem der bør få ansvaret for at etablere en testmodel med tilhørende handlingsplan
- Beslutte en økonomimodel såfremt dette ikke kan opnås gennem funding

Øvrige bemærkninger:

Ingen yderligere bemærkninger.



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**